



Jeugdopleidingplan

2021 – 2026

GEWIJZIGD PER OKTOBER 2022



Voorwoord

Dit jeugdopleidingsplan is opgesteld voor de jeugdafdeling van VV Oerterp, met het oog op de komende 5 seizoenen. Dit document dient samen met het Jeugdwerkplan van VV Oerterp handvaten te geven aan alle betrokkenen die een functie hebben binnen onze jeugdafdeling. Het jeugdopleidingsplan is een onderdeel van het Jeugdwerkplan van VV Oerterp, waarin de organisatie van de jeugdafdeling is uitgewerkt.

Dit wordt onder andere gerealiseerd middels: het delen van functieomschrijvingen, het opstellen van doelstellingen (zowel algemeen als per leeftijdscategorie), het aanbieden van cursussen, het aanreiken van algemene spelprincipes en een vernieuwde wijze van teamindelingen. Het doel is om gedurende de komende vijf seizoenen een rode draad binnen de jeugdafdeling te creëren.

Wijziging per oktober 2022 aangaande het partnerschap met SC Heerenveen. Er is een partnerschap gesloten per seizoen 2022/2023. Deze overeenkomst heeft een aanvullend effect op dit jeugdbeleidsplan. Denk hierbij aan de volgende onderdelen;

Trainers – VTON trainersapp is een belangrijk en leidend onderdeel voor het samenstellen van alle jeugdtrainingen. Tijdens trainersbijeenkomsten wordt de voortgang besproken. Een introductieavond heeft aan het begin van het seizoen 2022/2023 plaatsgevonden voor alle jeugdtrainers. De VTON keepersapp is vanaf november 2022 ook beschikbaar. Er zijn diverse kleine aanpassingen en aanvullingen gedaan in het jeugdbeleidsplan. Deze zijn cursief en vet aangeduid.

SC Heerenveen organiseert themabijeenkomsten voor diverse onderdelen binnen de jeugdafdeling, die meestal gekoppeld zijn aan een thuiswedstrijd van Sc Heerenveen.

Promokit acties; bezoekje aan thuiswedstrijden SC Heerenveen voor gereduceerd tarief voor alle (jeugd) leden.

Per oktober 2022 is er een vernieuwd spelersbeoordelingsformulier toegevoegd.



Inhoud

Voorwoord	1
1.0 Missie VV Oerterp	3
2.0 Visie VV Oerterp	3
2.1 Algemene visie	3
2.2 Visie in de praktijk (op het veld)	4
2.3 Visie op de ontwikkeling (van jeugd)	4
3.0 Functie omschrijvingen	6
3.1 Trainer	6
3.2 Coach	6
3.3 Leider	7
3.4 Hoofd jeugdtrainer	7
3.5 Scheidsrechters	8
4.0 Doelstellingen	9
4.1 Algemene doelstellingen	9
4.2 Technische leerlijn	9
4.3 Leerlijn O-8 en O-9	10
4.4 Leerlijn O-10 en O-11	11
4.5 Leerlijn O-12 en O-13	12
4.6 Leerlijn O-14 en O-15	14
4.7 Leerlijn O-17	16
4.8 Leerlijn O-19	18
5.0 Opleidingen/ cursussen	20
5.1 Jeugdtrainers	20
5.2 Scheidsrechters	21
6.0 Teamindelingen	23
6.1 Toelichting	23
6.2 Proces teamindelingen	23
6.3 Tussentijdse wijzigingen	25
7.0 Planning	28
7.1 Seizoen 2021 - 2022	28
Bijlage 1: Algemene spelprincipes VV Oerterp	29



1.0 Missie VV Oerterp

VV Oerterp biedt kinderen/jongeren uit Ureterp en omgeving de mogelijkheid om zich op een plezierige manier te ontwikkelen door het voetballen op 'eigen' niveau in competitieverband mogelijk te maken.

Naast de voetbaltechnische ontwikkeling van kinderen/jongeren biedt VV Oerterp ook een bijdrage aan de sociale samenhang in de samenleving. Doordat normen en waarden, omgaan met regels, teamgeest en clubbinding belangrijke aspecten zijn.

Kinderen/jongeren wordt een positieve instelling bijgebracht waarbij inzet, doorzettingsvermogen, genieten van winst, leren omgaan met verlies en respect voor anderen centraal staan. Hiernaast leren spelers samenwerken in een team met andere kinderen/jongeren.

2.0 Visie VV Oerterp

Het is van groot belang dat we de visie gezamenlijk uitdragen als betrokkenen. Tenslotte; de trainers, coaches en leiders zijn grotendeels verantwoordelijk voor de uitvoering in de praktijk, oftewel; op en rondom de velden!

2.1 Algemene visie

Jeugdspelers van VV Oerterp krijgen de kans om zich te ontwikkelen met plezier in een positief leerklimaat, met goede faciliteiten en begeleiding. Al onze jeugdspelers trainen en spelen met spelers van vergelijkbaar niveau, tegen spelers van vergelijkbaar niveau. Bij VV Oerterp is ieder individu van harte welkom om op zijn of haar eigen niveau de voetbalsport te beoefenen, waarbij het plezier in het veld en bij activiteiten eromheen centraal staat. Plezier en prestatie gaan tenslotte hand in hand.

2.2 Visie in de praktijk (op het veld)

VV Oerterp wil dus dat jeugdspelers zich met plezier kunnen ontwikkelen in een omgeving die stimulerend is voor de kinderen/jongeren. Het belangrijkste is dat deze ontwikkeling breed gedragen wordt zowel door de spelers, teams, trainers, ouders, vrijwilligers etc. Kwaliteit gaat altijd boven kwantiteit. Kwaliteit is alleen mogelijk als er veel aandacht en betrokkenheid is naar één ieder binnen de jeugdafdeling.

Spelers/speelsters moeten na een training (op welk niveau dan ook) thuiskomen en kunnen aangeven dat ze lekker hebben getraind en daarnaast nieuwe leuke technieken, oefenvormen hebben geleerd. Uitgaande dat die positieve flow overgebracht wordt op ouders/verzorgers zodat ook zij betrokken blijven bij VV Oerterp.

Als vereniging bieden wij de jeugdleden en trainers de juiste randvoorwaarden en faciliteiten aan om deze visie tot uiting te brengen.



Wij bieden de jeugdteams per leeftijdscategorie goede oefenstof aan, met een duidelijke voetballijn middels o.a. een voor de trainers beschikbaar gestelde VTON trainersapp. Waarbij de teams veel onbewust (impliciet) leren, op deze manier wordt het accent op de visie niet altijd benadrukt maar wel zichtbaar in de oefenvorm tijdens de training en/of wedstrijd.

De jeugdcommissie zorgt voor enthousiaste trainers die hun enthousiasme proberen over te dragen aan de spelers/speelsters. Doel is dat zowel de spelers als de trainer na een training een voldaan gevoel te hebben. Het is van belang dat er geluisterd wordt naar álle kinderen en dat de trainers/coaches kunnen inspringen/ ombuigen om de kinderen te (blijven) uitdagen.

2.3 Visie op de ontwikkeling (van jeugd)

Wij willen dat de jeugd met plezier naar de velden komt en naar huis gaat. Sporters dienen zichzelf te motiveren, ook wel intrinsieke motivatie genoemd. Dit betreft een tegenhanger van extrinsieke motivatie, waar externe invloeden van belang zijn (zoals; ouders, trainers, vrienden).

Wij willen de intrinsieke motivatie van spelers/speelsters bevorderen, motivatie is tenslotte de grondlegger voor succes! We hebben hiervoor drie basiscompetenties geformuleerd. Dit betreft autonomie, competentie en relatie.

Autonomie

Tijdens trainingen en wedstrijden dienen de kinderen zelf keuzes te kunnen maken, de trainer moet niet altijd aangeven wat hij/zij moet doen. Dit betekent in de praktijk: minder commando's/aanwijzingen geven, meer vragen stellen!

Enkele tips voor trainers:

- Begin het seizoen eens met een vragenlijst: doelen, positie, verwachtingen van jou als trainer, welke opstelling, welke oefenvormen enz.!
- Voer als trainer regelmatig een gesprek met de spelersgroep. Toon hierbij oprechte interesse, zorg ervoor dat je een band opbouwt met je spelersgroep, waarbij positief wederzijdse afhankelijkheid optreedt!
De kinderen hebben positieve input nodig. De trainer is altijd oplossingsgericht en denkt in mogelijkheden zodat dat de kinderen zelfvertrouwen kunnen opbouwen en zelf de juiste keuze kunnen gaan maken;
- Voer regelmatig persoonlijke gesprekken, bijvoorbeeld tijdens de partij van een training. Roep één voor één een speler bij je. Stel vragen over hoe de speler het seizoen tot nog toe vindt, of hij/zij tegen dingen aanloopt, of jij als trainer wellicht zaken anders kan doen. Toon ook interesse in de niet voetbal-gerelateerde zaken, zoals; school, enz.!



- Probeer de spelers/speelsters de ruimte te geven om de eigen doelen te ontwikkelen/behalen. Zorg dat de oefenstof aansluit op het niveau van het team en het individu (differentiëren).

Competentie

Dit aspect is al een aantal keren benoemd in de missie en visie van de vereniging. Dit aspect betekent in de praktijk niets anders dan: één ieder kan zich op zijn/haar eigen niveau ontwikkelen.

De vereniging benoemt dit in de visie en streeft er dan ook naar om dit te realiseren met de teamindelingen. Het proces van teamindelingen wordt in hoofdstuk 6 verder uitgewerkt.

De trainer draagt hier tijdens de trainingen zorg voor, hij biedt oefenstof aan wat aansluit bij het niveau van het team. Ook probeert de trainer te differentiëren, waardoor één ieder zich op zijn/haar eigen niveau kan ontwikkelen.

Leeftijd typische kenmerken/ontwikkeling

Elke leeftijd heeft specifieke kenmerken te omschrijven die invloed hebben op de ontwikkeling van de jeugdspelers.

Deze leeftijd kenmerken worden omschreven bij de leerlijnen (hoofdstuk 4.3 tot en met 4.8). Per leeftijdscategorie worden zowel de psychische als motorische kenmerken omschreven.



3.0 Functie omschrijvingen

In dit hoofdstuk zullen een aantal functies worden omschreven, zodat iedereen die actief is binnen de jeugdafdeling van VV Oerterp weet wat zijn/haar verantwoordelijkheden zijn.

3.1 Trainer

Bij alle leeftijdscategorieën zal worden gestreefd naar een geschoolde voetbaltrainer en/of trainers met een 'voetbalachtergrond'.

De vereniging biedt ongeschoolde voetbaltrainers de mogelijkheid aan tot het volgen van een cursus. Voor meer informatie hierover wordt u doorverwezen naar hoofdstuk "5.1 Jeugdtrainers".

Met name bij de junioren (JO19, JO17 en JO15) wordt gestreefd naar gediplomeerde trainers bij de selectieteams, rekening houdend met de beschikbare budgetten.

Wij verwachten dat de jeugdtrainers, conform de gedragscode van VV Oerterp, invulling geven aan de volgende aspecten:

- **Het uitvoeren van de technische leerlijn en gebruik makend van de VTON trainers app.**
- Het bezoeken van de uitgeschreven vergaderingen.
- Zorg dragen voor de materialen (ballen tellen, oppompen, hesjes (laten) wassen enz.)
- Goede communicatie naar ouders t.a.v. trainingstijden en eventuele andere beslissingen.
- Communicatie met de jeugd over de trainingsopkomst en de opkomst bijhouden!
- Indien verhinderd, zelf een vervanger proberen te regelen en anders tijdig communiceren naar het team.
- Zorg dragen voor het netjes achterlaten van de kleedkamers, indien deze worden gebruikt. Tevens toezien op hetgeen wat er in de kleedkamer gebeurt (pesten, mobiele telefoongebruik enz.)
- Je vertegenwoordigt de club in clubkleding.

Ps. Zodra een (onbekende) trainer wordt aangesteld, zal hij/zij een VOG moeten aanvragen voor de vereniging.

3.2 Coach

De coach is degene die het jeugdteam op de wedstrijddagen begeleid. Hij/zij regelt de voetbaltechnische zaken op de wedstrijddag. Deze functie kan eventueel worden gecombineerd met de trainers- of leider functie. Sterker nog; bij voorkeur is de trainer ook coach. Zodat de trainer tijdens de wedstrijden kan coachen op de aangeleerde vaardigheden, daarnaast kan hij/zij de oefenstof van de trainingen juist weer afstemmen op de waargenomen ontwikkelingspunten tijdens de wedstrijd.



Wij verwachten dat de coaches de volgende acties/verantwoordelijkheden uitvoeren:

- Een opstelling (en eventuele tactiek) ontwerpen voor wedstrijddagen.
- Een wedstrijdbespreking houden voor de wedstrijd.
- Coaching tijdens de wedstrijd en in de rust.
- Bijhouden van aanwezigheid, speelminuten, wisselbeurten en dergelijke.
- Bij de pupillen streef je naar een evenredige verdeling van de speelminuten.
- Je maakt afspraken over zaken als mobiele telefoongebruik en het schoon achterlaten van de kleedkamer en draagt hier zorg voor.
- Je gaat respectvol om met de arbitrage en de tegenpartij en bent hierin een voorbeeld, waar nodig spreek je spelers/speelsters aan op respectloos gedrag.
- Je vertegenwoordigt de club in clubkleding.

Indien er geen leider is aangesteld heeft de coach ook de taken welke worden benoemd bij hoofdstuk "3.3 Leider".

3.3 Leider

Een leider is een verlengstuk voor de trainer/coach. Hij/zij heeft de focus met name op de randvoorwaarden en is minder betrokken bij de voetbaltechnische aspecten.

De functie van leider kan ook worden bekleed door de coach, dan heeft de coach naast de genoemde verantwoordelijkheden bij hoofdstuk "3.2 Coach" ook de onderstaande verantwoordelijkheden:

- Het opstellen van een rij- en was schema.
- De communicatie van bovenstaande en andere informatieve gegevens richting de ouders/verzorgers. We hebben tenslotte te maken met jeugdleden, welke bijna allen onder de 18 jaar zijn.
- Een selectie samenstellen, eventueel communiceren omtrent het lenen van spelers uit andere teams.
- De gastpartij ontvangen bij thuiswedstrijden.
- Het verzorgen van de administratieve verplichtingen voor, tijdens en na de wedstrijd.
- Het regelen van andere wedstrijd zaken: verplaatsen, afgelasten, oefenwedstrijden, uitshirts.
- Je vertegenwoordigt de club in clubkleding.

3.4 Hoofd jeugdtrainer

Binnen VV Oerterp streven we ernaar om naast de 'trainer coördinator' van de Jeugdcommissie ook een hoofd Jeugdtrainer aan te stellen. Deze functie is op dit moment nog niet ingevuld.



De doelstelling is dat de hoofd jeugdtrainer (HJT) ongeveer 2 tot 4 uur per week zal investeren binnen VV Oerterp. Hij/zij zal de meeste tijd doorbrengen op het veld om zo betrokkenheid te tonen bij de teams en de trainers. Adviseren, motiveren en coachen. De HJT dient zelf in het bezit te zijn van een trainersdiploma.

De aandacht en prioriteit ligt in eerste instantie bij de pupillen, waarbij hij/zij begeleiding biedt aan de beginnende trainers. Om op deze manier ook te waken voor de uitvoering van de leerlijn en de VTON trainers app. Hij/zij heeft een missie; een rode draad aanbrengen binnen de gehele jeugdafdeling aan de hand van het jeugdopleidingsplan.

De HJT zet in op kennisoverdracht aan de rest van de trainers zodat één ieder van elkaar kan leren. Dit kan zowel in de praktijk, op het veld, als tijdens vergaderingen en/of workshops.

De verantwoordelijkheden van de hoofd jeugdtrainer zijn:

- Waken voor de praktische uitvoering van het jeugdopleidingsplan.
- **Biedt hulp bij het gebruik van en coördineert de VTON trainers methode.**
- Toekijken op de uitvoering van de leerlijn, die per leeftijdscategorie is opgesteld.
- Een luisterend oor zijn voor trainers, proberen in gesprek te gaan over praktische zaken. De trainers zowel motiveren als adviseren!
- Het begeleiden van trainers die cursussen volgen.
- Het organiseren van bijeenkomsten waarin overleg, kennisoverdracht of evaluatie plaats vindt.

3.5 Scheidsrechters

Zonder scheidsrechters zou de jeugd niet elke zaterdag kunnen spelen. Als club zijn wij dan ook erg content met de vele vrijwilligers. De club doet er veel aan om zowel ouders/verzorgers als jeugdspelers aan zich te binden binnen bepaalde vrijwilligersfuncties. Een groot aantal junioren is ook wekelijks actief als scheidsrechter bij de jeugdwedstrijden. Wij waarderen deze inzet enorm! Voor de ongeschoolde (onervaren) scheidsrechters bieden wij ook de mogelijkheid aan tot het volgen van een scheidsrechter cursus, lees; "5.2 Scheidsrechters"

De scheidsrechters hebben de volgende verantwoordelijkheden:

- De wedstrijd in goede banen leiden, sportiviteit staat centraal.
- Als scheidsrechter ben je te allen tijde neutraal.
- Je spreekt jeugdleden aan op eventueel wangedrag tijdens de wedstrijden en neemt waar nodig consequenties.
- Als scheidsrechter draag je sportieve kleding, waarbij de kleuren te onderscheiden zijn van de spelende teams.
- Je houdt gedurende de wedstrijd de stand bij en verwerkt dit na afloop in het (digitale) wedstrijdformulier.



4.0 Doelstellingen

In dit hoofdstuk worden de algemene doelstellingen die van invloed zijn op de gehele jeugdafdeling en de doelstellingen die we willen realiseren per leeftijdscategorie uitgewerkt.

4.1 Algemene doelstellingen

De onderstaande algemene doelstellingen zijn van groot belang binnen onze jeugdafdeling:

- VV Oerterp wil ieder jeugdlid de kans geven zich optimaal te ontwikkelen als voetballer door trainingen en wedstrijden;
- Ieder jeugdlid, ongeacht geslacht, nationaliteit, ras, geaardheid, religie, talent of ambitie voelt zich een volwaardig VV Oerterp lid;
- Het teambelang gaat voor het individuele belang;
- VV Oerterp verzorgt trainingen, begeleiding, scheidsrechters etc., zodat de jeugdvoetballers goed opgeleid kunnen worden;
- Jeugdspelers blijven zoveel als mogelijk verbonden bij VV Oerterp, als actieve voetballer, maar ook als kaderlid, scheidsrechter of eventueel in andere vrijwilligersfuncties;
- Er zijn voldoende jeugdscheidsrechters vanuit de eigen Jeugdelftallen om de wedstrijden van de kabouters, JO8 t/m JO 13 elftallen te fluiten. Hiertoe worden cursussen aangeboden (zie: hoofdstuk "5.2 Scheidsrechters").

4.2 Technische leerlijn

Om te komen tot een doorlopende leerlijn binnen de jeugdafdeling van VV Oerterp is voor alle leeftijdscategorieën een leerlijn opgesteld. Deze leerlijn volgt vanaf de volgende pagina, elke leerlijn bevat de volgende onderdelen:

- Doelstellingen;
- Trainingsinhoud;
- Uitgangspunten training (trainingsdagen > voor de trainer);
- Uitgangspunten coaching (wedstrijddagen > voor de coach/leider);
- Leeftijdskennmerken (zowel psychisch als fysiek);

Voor de leiders en trainers hebben we deze vervolgens uitgewerkt om zo de leerlijn te vertalen naar de praktijk. We hebben daarom per leeftijdscategorie concrete handvaten opgesteld in een document die de leiders en trainers voorafgaand aan het seizoen ontvangen van de Jeugdcommissie.

Aanvullende bronnen en platforms voor oefenmateriaal zijn:

- Handboek Jeugdvoetbalopleiding, inclusief trainingsjaarplan, techniektraining leerplan en jeugdkeepersleerplan (verkrijgbaar via de Jeugdcommissie);
- VTON trainers app.



4.3 Leerlijn O-8 en O-9

Doelstellingen	
<ul style="list-style-type: none"> - Leren beheersen van de bal, oefenen basistechnieken. - Balgewenning door te spelen in eenvoudige spelvormen en partijspelen. - Aanleren van (en omgaan met) de belangrijkste spelregels. - Kweken van begripsvorming voor de belangrijkste uitgangspunten van het voetbal; winnen en verliezen, oftewel; doelpunten maken en het voorkomen van tegendoelpunten. - Leren omgaan met anderen: medespelers, trainer/coach, scheidsrechter, tegenstander. 	
Trainingsinhoud	
<ul style="list-style-type: none"> - Passen binnenkant van de voet - Aannemen/stoppen - Dribbelen/drijven/passeren - Wreeftrap/gericht schieten - Duels 1 tegen 1 - Leren samenspelen in basisvormen. 	
Uitgangspunten training	
<ul style="list-style-type: none"> - Voor iedereen een bal! - Praat niet te veel, doe het voor en laat ze het nadoen. - Doe veel spelvormen, spelenderwijs; tikkertje, estafette enz. - Oefen niet te lang hetzelfde, de spanningsboog is niet groot (maximaal 15 min.) - Leer ze eerst zelf de bal te beheersen, daarna pas samen de voetbalsituatie beoefenen (meestal 2^e jaars). - Positieve spelbenadering (aanvallen/scoren). Altijd de focus op balbezit hebben! - Doe vaak voetbalvormen (met bal, medespelers, tegenstanders, een afgebakend veld, spelregels en de mogelijkheid om te scoren). - Veel herhaling van de aan te leren vaardigheid in speelse oefenvormen. - Gebruik de juiste coachtaal (aangepast aan de leeftijd en vaardigheid van de groep). - Geen conditietraining! 	
Uitgangspunten coaching	
<ul style="list-style-type: none"> - Blijven motiveren door simpel taalgebruik. - Ruimte geven voor eigen ontdekkingen. - Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd. - Individuele aandacht - Houd een voetbaladministratie bij (trainingsopkomst/speeltijd/wisselbeurten), zorg dat je beslissingen kunt motiveren richting spelers, ouders/verzorgers en het jeugdbestuur. - Streef naar een evenredige verdeling van de speeltijd tussen alle spelers! 	
Leeftijdskennmerken	
Psychische leeftijdskennmerken	Fysieke leeftijdskennmerken
<ul style="list-style-type: none"> - Speels, veel bewegingsdrang. - Weinig concentratie, snel afgeleid. - Individueel gericht, weinig sociaalvoelend. - Nauwelijks wedijver. - Behoefte aan duidelijke leiding, begrijpbare aanwijzingen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moeizaam balgevoel. - Weinig coördinatie. - Weinig kracht- en uithoudingsvermogen (snel moe, snel hersteld). - Gunstige harmonische lichaamsverhoudingen.



4.4 Leerlijn O-10 en O-11

Doelstellingen	
<ul style="list-style-type: none">- Uitgaan van basisdoelen; winnen en verliezen, oftewel; doelpunten maken en het voorkomen van tegendoelpunten.- Aandacht blijven schenken aan de belangrijkste spelregels.- Leren spelen binnen een organisatievorm en het belang van samenspel ervaren, maar de drank naar het individueel spel niet indammen!- Wijzen op het belang van samenwerking om een gezamenlijk doel te bereiken.- Ontwikkelen van inzicht en het herkennen van spelbedoelingen.- Bal leren af te schermen- Leren: Koppen, sliding en inworp	
Trainingsinhoud	
<ul style="list-style-type: none">- Individuele baltechniek trainen.- Dribbelen/drijven/passeren.- Passen en trappen (links en rechts)!- Gericht schieten en afronden op doel.- Kleine partij- en positie spelen (3:1, 4:1).- Duel 1:1, 2:1 situaties met afronden.- Koppen (lichte ballen, korte afstand, angst wegnemen).- Veel oefeningen in tweetallen.	
Uitgangspunten training	
<ul style="list-style-type: none">- Veel laten voetballen, al spelenderwijs vaardigheden en oplossingen oefenen.- Geef goede voorbeelden van vaardigheden, nabootsing is effectief op deze leeftijd.- Veel beurten/herhalingen, ze hebben een grote hoeveelheid inspanning nodig.- Praat over wat ze wel en niet leuk vinden/ wees een luisterend oor. Deze leeftijdsgroep kan goed verwoorden.- Wees doelgericht! Het gaat om doelpunten scoren en tegendoelpunten voorkomen.- Het inzicht moet worden ontwikkeld, ze zijn meer bereid om samenwerkend een doel te behalen. Geef hier ruimte voor, leer ze samenspel om een doel te kunnen behalen.- Doe veel spel- en wedstrijd vormen, om samenspel en vrijlopen te ervaren.- Speelse karakter van de training mag niet ontbreken!- Geen conditietraining!	
Uitgangspunten coaching	
<ul style="list-style-type: none">- Geef eenvoudige en herkenbare aanwijzingen.- Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.- Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.- Spelvreugde moet voorop staan!- Houd een voetbaladministratie bij (trainingsopkomst/speeltijd/wisselbeurten), zorg dat je beslissingen kunt motiveren richting spelers, ouders/verzorgers en het jeugdbestuur.- Streef naar een evenredige verdeling van de speeltijd tussen alle spelers!	
Leeftijdskenmerken	
Psychische leeftijdskenmerken	Fysieke leeftijdskenmerken
<ul style="list-style-type: none">- Meer sociaal, begin van teambesef.- Nog snel afgeleid.,- Ze krijgen leergevoeligheid.- In staat duidelijke aanwijzing te volgen.- Beginnen al met eenvoudige coaching.	<ul style="list-style-type: none">- Groei naar verdere harmonie.- Toename van coördinatie.- Toename uithoudingsvermogen- Toename doorzettingsvermogen



4.5 Leerlijn O-12 en O-13

Doelstellingen

- Het verder ontwikkelen van de techniek in basisvormen en leren toepassen in wedstrijdechte situaties.
- Leren spelen in 11 vs. 11 en de bijbehorende spelregels (buitenspelregel, doeltrap, afstand corner, vrije trappen, terugspeelbal, grote doel en veld, duur wedstrijd enz.)!
- Het ontwikkelen van tactisch inzicht (m.b.v. partij- en positie spelen) in de algemene uitgangspunten van de 4 voetbalmomenten: balbezit (teamfunctie opbouwen en aanvallen), omschakeling balbezit naar balbezit tegenpartij, balbezit tegenpartij (teamfunctie verdedigen) en omschakeling balbezit tegenpartij naar balbezit.
- Voetbalconditie opdoen door kleine partijspelen met een goede arbeid-rust verhouding.
- In beperkte mate prestatievergelijking van individuele verrichtingen.
- Leren spelen in een 1-4-3-3(bij voorkeur) of 1-4-4-2 systeem.

Trainingsinhoud

- Individuele baltechniek/ passen en trappen, links en rechts.
- Opbouw van achteruit/ veel positie spel/ 1:2 combinatie.
- Duel 1:1 / koppen / afronden / dribbelen en drijven / druk zetten.
- Aan- en meenemen van de bal/ benutten breedte veld.
- Optimale veldbezetting/ het uitspelen van overtal situaties.

Uitgangspunten training

- Voetbal echte vormen (met bal, medespelers, tegenstanders, afgebakend veld, spelregels en mogelijkheid om te scoren).
- Technische vaardigheden in afwisselend programma, met toenemende weerstand.
- Conditionele vorming met de bal.
- Nastreven van algemene uitgangspunten van spelbedoelingen (balbezit, balverlies, omschakelingen) in positie en partijspelen.
- Doelstelling voor de training altijd delen, uitleggen in welke spelbedoeling/teamtaak getraind wordt!
- Belicht de posities en taken tijdens het positie spel.
- Benut de toename van zelfkritiek tot beter presteren door open communicatie over het functioneren van de speler.
- Deze leeftijdscategorie spiegelen zich met idolen en stellen hoge eisen aan zichzelf en anderen, gebruik de positieve kwaliteiten van hun idolen als voorbeeld.

Uitgangspunten coaching

- Gebruik eenvoudige termen.
- Extra aandacht voor vrijlopen bij balbezit en het dekken bij balverlies.
- Positiewaardering, meer op inzet dan op resultaat.
- Stimuleren van de teamgeest (benadrukken dat het een teamsport is).
- Houd een voetbaladministratie bij (trainingsopkomst/speeltijd/wisselbeurten), zorg dat je beslissingen kunt motiveren richting spelers, ouders/verzorgers en het jeugdbestuur.
- Er wordt nog steeds gestreefd naar een evenredige verdeling van speeltijd, maar indien nodig en goed gemotiveerd kan hiervan worden afgeweken. Wel speelt één ieder!
- Geef spelers kansen om op diverse posities te spelen, geef ze niet te snel een vaste positie.





Leeftijdskennmerken

Psychische leeftijdskenmerken	Fysieke leeftijdskenmerken
<ul style="list-style-type: none">- Leergierig, enthousiast, goed aanspreekbaar en corrigeerbaar.- Toename geldings- en prestatiedrang.- Meer groepsbewust en sociaal denkend.- In toenemende mate kritisch op zowel eigen als andermans prestaties.- Navolging idolen.	<ul style="list-style-type: none">- Grote bewegingsdrang.- Goede coördinatie.- Kracht- en uithoudingsvermogen veelal in voldoende mate aanwezig.- Scherp reactievermogen.- 1^e jaars O13-pupil (O12) heeft ideale lichaamsverhoudingen, dit zorgt voor probleemloze coördinatie.- 2^e jaars O13-pupil kan al te maken krijgen met de groeispurt, dit heeft consequenties voor de belasting (wat laat der trainer de speler doen) en de belastbaarheid (wat kan de speler aan).



4.6 Leerlijn O-14 en O-15

Doelstellingen

- Het verder ontwikkelen van de basis- en teamtaken in wedstrijddecite situaties.
- Het uitbreiden van de technische vaardigheden van de voetballer in wedstrijdvormen.
- Ontwikkelen van wedstrijdrijpheid, teamtaken, taken per linie en posities door kleine en grote wedstrijdvormen.
- Het verdere uitbouwen van het leren beheersen van een bepaalde positie binnen een team zal centraal staan.
- Afstemmen basistaken binnen een team en het verder ontwikkelen van inzicht in de spelbedoelingen en het leren toepassen van tactische vaardigheden binnen de teamfuncties; aanvallen (balbezit), verdedigen (balverlies) en omschakeling.

Trainingsinhoud

- Veel trainen op basis van positie- en partijvormen, voetbal-echte vormen.
- Oefenen individuele technische vaardigheid onder grotere weerstand.
- 1:1 duel aanvallend, 2:1 situatie uitspelen met afronding.
- Passen/ trappen/ kaatsen met links en rechts.
- Verdedigend en aanvallend koppen.
- Aanleren rek- en strekoefeningen.
- Spelhervattingen trainen (ingooi, vrije trap, corner, penalty).
- Opbouw van achteruit, aanvalspatronen aanleren in sjabloon en met weerstand.
- Vooractie aanleren, aanbieden voor aanspeelbaarheid.
- Groot maken van het veld, breedte en lengte. De veldbezetting moet goed zijn.
- Conditietraining met bal in voetbalvormen.
- Trainen op omschakelmomenten, zowel van balbezit naar balverlies als andersom (gelijk klein of groot maken, snel de diepte zoeken enz.).
- Druk zetten, mandekking 1:1.

Uitgangspunten training

- Lastige periode: "niets lukt meer", "ik doe niets goed", "jullie nemen me niet serieus".
- Vooral de relatie met volwassenen (ouders, coach, leider, scheidsrechter e.a.) loopt niet altijd even soepel.
- Bereid trainingen goed voor en ga uit van de wedstrijd(situatie).
- Maak vaste afspraken over de trainingen, wedstrijdvoorbereiding, warming up, afmelden en blessurebehandeling.
- Accenten liggen met name op het inzicht en de communicatie, te weinig aandacht hiervoor zal negatieve invloed hebben op de verdere ontwikkeling op zowel technisch als tactisch vlak.
- De begeleiding gaat veel verder dan het voetbal; op sociaal en psychisch gebied komt er veel af op een JO15-junior (zie ook; leeftijdskenmerken): nieuwe school, grotere verantwoordelijkheid, plaats binnen vriendengroep, meedoen met groepsgedrag (roken/drinken), houding t.o.v. volwassenen.
- Beperk langdurig trainen van eenzelfde beweging, i.v.m. risico disbalans ontwikkeling van botten, spieren en pezen t.o.v. elkaar.
- Oog hebben voor individuele tekortkomingen of problemen.
- Veel geduld hebben, niet te hoge verwachtingen, resultaten trainingen kunnen tegenvallen.
- Wedstrijdprobleemgericht trainen (vanuit analyse)



Uitgangspunten coaching

- Opleiden staat nog steeds op de eerste plaats, mag niet ondergeschikt zijn aan het wedstrijdresultaat.
- Plaats de beste spelers in een centrale en aanvallende rol i.v.m. ontwikkeling van creativiteit in kleinere ruimtes onder grotere weerstand.
- Spelers betrekken in tactische afwegingen en keuzes.
- Voer "5 minuten gesprekjes" met de spelers.
- Verlang naar inzet en prestaties en probeer te winnen op basis van positieve voetbalideeën en individuele mogelijkheden.
- Resultaat is geen eis, wel discipline en een positieve instelling.
- Geef aanwijzingen gericht op de wedstrijdssituaties.
- Positieve waardering is van belang, net als individuele verbeterpunten. Formuleer dit positief.
- Motiveer ook altijd waarom iets anders moet.
- Eigen verantwoordelijkheid steeds meer benadrukken.
- Voor- en nabespreking van de wedstrijd (nabespreking kan ook op de eerstvolgende training als start).
- Houd een voetbaladministratie bij (trainingsopkomst/speeltijd/wisselbeurten), zorg dat je beslissingen kunt motiveren richting spelers, ouders/verzorgers en het jeugdbestuur.
- Er wordt nog steeds gestreefd naar een evenredige verdeling van speeltijd, maar indien nodig en goed gemotiveerd kan hiervan worden afgeweken. Trainingsopkomst kan hier onder andere aan ten grondslag liggen, dan is bovenstaande punt van belang!

Leeftijdskennmerken

Psychische leeftijdskennmerken	Fysieke leeftijdskennmerken
<ul style="list-style-type: none"> - Puberteit begint, dit kan spanningen met zich meebrengen. - Speler kan veel met zichzelf bezig zijn en de stemming kan wisselend zijn. - Leergierigheid kan ontbreken, kan echter ook heel groot zijn. - Prestatiedrang kan tijdelijk minder zijn. - Afzetting tegen gezag en groepjesvorming, dus begripvolle benadering. - Interesse voor andere sporten/hobby's. - Soms zelfoverschatting. - Logisch denken wordt makkelijker, steeds meer gevoel voor tactiek. - Behoeftte aan vaste afspraken, rechten en plichten. - Gezins- en studieomstandigheden kunnen invloed hebben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Snelle lichaamsoogroei (groeispuurt), moeizamere coördinatie bij motorische handelingen. - Disharmonische lichaamsverhouding (onhandig, slungelachtig) - Blessuregevoelig en beperkte belastbaarheid als gevolg van mogelijke disbalans.



4.7 Leerlijn O-17

Doelstellingen

- Uitbreiden van de technische vaardigheden en doelgericht oefenen in een hoger tempo en onder weerstand in wedstrijd situaties.
- Verder ontwikkelen van wedstrijdrijpheid, tactische mogelijkheden, teamtaken, taken per linie en posities door kleine en grote wedstrijdvormen.
- Kwaliteiten van een positiespel, zowel met als zonder bal.
- Team organisatie: veldbezetting en taken per positie, en ook het als individu en als team uitvoeren hiervan.
- Ontwikkel het spelinzicht nader, posities overnemen, eventueel zonedekking i.p.v. mandekking.

Trainingsinhoud

- Technische vaardigheden onderhouden en toepassen in wedstrijd situaties.
- Verdedigend en aanvallend koppen.
- Verhogen van de handelingsnelheid + weerstand.
- Positiespel in de opbouw.
- Sjabloontraining (passvormen met (wedstrijd/opstelling gerichte) looppatronen en afronding op doel).
- Variatie in afwerkvormen.
- Verdedigende vaardigheden als: pressie, kantelen, knijpen, duels.
- Wedstrijdsituaties uitzetten na het analyseren van wedstrijd situaties.
- Oefenvormen die door de groep zelf ingebracht worden.
- Trainingsvormen voor het verbeteren van het uithoudingsvermogen toepassen.
- Toepassen van intervalarbeid en circuits, gericht op snelheid en beweeglijkheid.
- Onderlinge coaching, zowel in balbezit als bij balverlies. Aanleren van coaching termen: man, tijd, draai, kaats, links-uit, rechts-uit, door enz.

Uitgangspunten training

- Verbeteren van de technische vaardigheden en het toepassen hiervan in wedstrijd situaties.
- Oefenen in een hoog tempo onder een toenemende weerstand.
- Tactische trainingsvormen als taakverdeling, omschakelen, dekkingsvormen, ruimte creëren enzovoort.
- Toepassen loopscholing (coördinatieladder), training snelheid en uithoudingsvermogen.
- Onderlinge coaching bij zowel balbezit als balverlies.

Uitgangspunten coaching

- Aanwijzingen gericht op de wedstrijd situatie.
- Nadrukkelijke aandacht voor de wedstrijd tactiek (in samenspraak met het team).
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor het gehele team.
- Positieve waardering/individuele verbeterpunten signaleren.
- Eigen verantwoordelijkheid van de spelers benadrukken.
- Voor- en nabespreking van de wedstrijd (nabespreking kan ook op de eerstvolgende training als start).
- Plaats de beste spelers in een centrale en aanvallende rol i.v.m. ontwikkeling van creativiteit in kleinere ruimtes onder grotere weerstand.



- Houd een voetbaladministratie bij (trainingsopkomst/speeltijd/wisselbeurten), zorg dat je beslissingen kunt motiveren richting spelers, ouders/verzorgers en het jeugdbestuur
- Er wordt minder gestreefd naar een evenredige verdeling van speeltijd. Trainingsopkomst kan hier onder andere aan ten grondslag liggen, daarom is het bovenstaande punt van belang!
- We zijn nog steeds aan het opleiden, maar wedstrijdresultaat wordt belangrijker.
- Houdt voortgangsgesprekken, wellicht met formulieren. Maak afspraken, stel doelen op en leg deze vast.

Leeftijdskennmerken

Psychische leeftijdskennmerken	Fysieke leeftijdskennmerken
<ul style="list-style-type: none"> - Puberteitsproblemen kunnen nog aanwezig zijn. - De JO17-junior is nog bezig om zijn plaats te vinden in het gezin, op school en ook op de voetbalclub. - De motivatie is nog wisselend, er kan sprake zijn van emotionele onrust door grote lichamelijke veranderingen. - Agressie neemt af, emoties passen zich aan, speler ziet nog wel veel tegen hem gericht onrecht. - Handelen van deze leeftijdsgroep vindt plaats in hoog tempo, meestal onstuimig, ongeconcentreerd en met overschatting van eigen mogelijkheden. - Betere gezagsverhouding, maar nog wel veel "waarom" vragen. - Moeite met naleven van groepsafspraken. - Mogelijkheid om meer prestatiegericht te werken. - Basis voor meer verantwoordelijkheid en inzicht teambelang wordt gelegd. - Binnen de spelersgroep ontstaat een "pikorde". - Willen zichzelf manifesteren en bewijzen, dit is de belangrijke drijfveer. - Toenemende zelfkritiek, ze vinden het van belang dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt. - Te betrekken bij trainingsondersteuning en wedstrijdleiding van pupillen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begin van een meer harmonische lichamelijke groei, lengtegroei van jongens zet nog door. - Toenemende breedtegroei en spiervolume. - Techniektraining werpt (weer) zijn vruchten af. - Worden weer minder blessuregevoelig. - Er zijn weer meer goed gedoseerde kracht-, interval- en duurtrainingen mogelijk.



4.8 Leerlijn O-19

Doelstellingen

- Hoofddoel is wedstrijd- en resultaat gericht voetballen.
- Leren beheersen van de ruimte en het speltempo zijn het uitgangspunt voor het verder ontwikkelen van alle voetbalhandelingen met en zonder bal.
- Spelers moeten leren handelen op momenten dat de bal gewonnen of verloren wordt.
- Het herkennen van situaties waarbij als team verdedigend handelen wordt gevraagd.
- Ontwikkelen van tactisch inzicht in bovengenoemde situaties voor posities en linies en het ontwikkelen van tactische mogelijkheden binnen een bepaalde speelruimte.

Trainingsinhoud

- Individuele baltechniek.
- Positiespel.
- Duel 1:1:.
- Opbouw van achteruit/ aanvalsofbouw in een 1:4:3:3 systeem (of eventueel 1:4:4:2)
- Wisselpasses, spel verleggen, aansluiten.
- Vooracties aanleren, aanbieden en vrijlopen!
- Snel omschakelen tussen de hoofdmomenten; balbezit en balverlies.
- Variatie in het aanbod van afwerkvormen.
- Verdedigingstechnieken aanleren, ook tactische accenten als zonedekking en dergelijke.
- Spelhervattingen trainen (loopacties aanleren voor corners, varianten van vrije trappen, enz.)
- De oefenstof moet vooral worden gebaseerd op wedstrijdanalyses.

Uitgangspunten training

- Onderhouden van al aangeleerde technieken.
- Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstand.
- Individueel en in teamverband trainen, specifieke technische en tactische aspecten behandelen.
- Conditie en fysieke weerbaarheid optimaliseren, de JO19-junioren fysiek voorbereiden op doorstroom naar de senioren.
- Onderlinge coaching, zowel in balbezit als bij balverlies. Aanleren van coaching termen: man, tijd, draai, kaats, links-uit, rechts-uit, door enz.
- Geef ruimte voor individuele trainingen/speciale technische vaardigheden (vrije trap, corner, penalty, inworp, aanvallend koppen enz.)

Uitgangspunten coaching

- Wedstrijdresultaat staat voorop, plezier mag niet vergeten worden.
- De wil om te winnen is groot, de coach moet de spelers bijbrengen dat de kans op goede prestaties het grootst is in een groepsproces.
- Maak vaste afspraken over: wedstrijdvoorbereiding, warming up, afmelden, studie en blessurebehandeling.
- Plaats de beste spelers in een centrale en aanvallende rol i.v.m. ontwikkeling van creativiteit in kleinere ruimtes onder grotere weerstand.
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor het gehele team.
- Positie waardering en individuele verbeterpunten signaleren.
- Eigen verantwoordelijkheid van de spelers benadrukken.



- Voor- en nabespreking van de wedstrijd (nabespreking kan ook op de eerstvolgende training als start).
- Blijf de onderlinge coaching stimuleren, spreek af welke coaching termen jullie gebruiken.
- Laat spelers meedenken over de uitvoering van de speelwijze en hun eigen bijdrage hierin.
- Houd een voetbaladministratie bij (trainingsopkomst/speeltijd/wisselbeurten), zorg dat je beslissingen kunt motiveren richting spelers, ouders/verzorgers en het jeugdbestuur
- Er wordt minder gestreefd naar een evenredige verdeling van speeltijd. Trainingsopkomst kan hier onder andere aan ten grondslag liggen, daarom is het bovenstaande punt van belang!
- We zijn nog steeds aan het opleiden, maar wedstrijdresultaat wordt belangrijker.

Leeftijdskennmerken

Psychische leeftijdskennmerken	Fysieke leeftijdskennmerken
<ul style="list-style-type: none"> - Stabieler karakter; meer in evenwicht met zichzelf en zijn/haar omgeving. - Uitgesproken zelfkritiek. - Zowel de groep als het individu is belangrijker. - Prestatie- en geldingsdrang nemen weer toe. - Mogelijkheden zijn duidelijk geworden. - Gezamenlijke verantwoordelijkheid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Groeispurt achter de rug. - Benadering lichamelijke volwassenheid. - Minder gevaar voor overbelasting. - Coördinatie en mobiliteit worden steeds beter.



5.0 Opleidingen/ cursussen

VV Oerterp biedt vrijwilligers de mogelijkheid aan om zich te scholen, zowel voor de jeugdtrainers als voor de scheidsrechters. Deze cursussen voldoen aan de KNVB-normen en zullen hieronder verder worden toegelicht.

5.1 Jeugdtrainers

VV Oerterp biedt jeugdtrainers de kans aan om (KNVB-) trainerscursussen te volgen, het cursusgeld zal door VV Oerterp worden voldaan onder voorbehoud van vooraf gemaakte afspraken (over contractduur bijvoorbeeld). Voor de meeste cursussen wordt een minimale leeftijdsgrens van 15 jaar gesteld.

Hierbij kunt u onder andere denken aan onderstaande cursussen:

- Pupillentrainer
- Juniorentrainer
- Trainer/Coach 3/2/1 (UEFA C/B/A)
- Goalkeepercoach C/B/A

Voor meer informatie; kijk op:

<https://www.knvb.nl/assist/assist-trainers/opleidingen/trainer-coach-veldvoetbal-opleidingen>

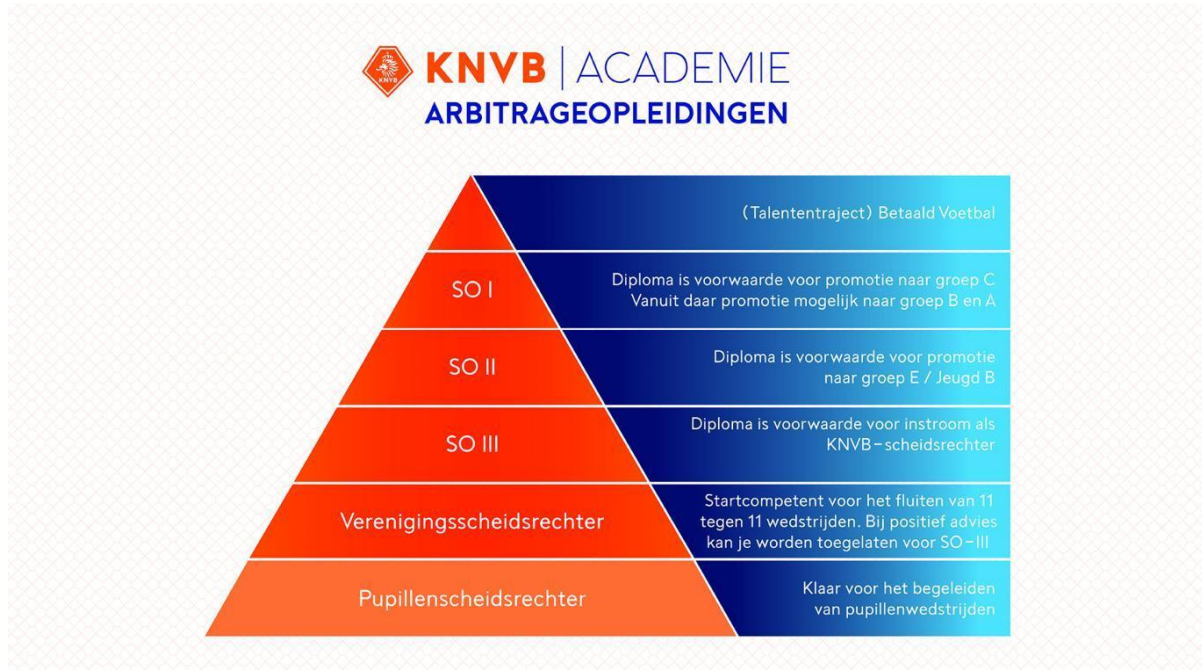
VTON trainers app

Aanvang seizoen 2022/2023 is er een Partnerschap aangegaan met SC Heerenveen. Belangrijk onderdeel hierin is de VTON trainers ground. Er is reeds een bijeenkomst geweest waarbij een afgevaardigde alle tools en enkele praktijkvoorbeelden over de app aan alle jeugdtrainers heeft uitgelegd. Zeer toegankelijk en makkelijk te bedienen tool, waarbij er per onderdeel honderden trainingen te vormen zijn. De VTON app is leidend voor alle jeugdvoetbaltrainingen.



5.2 Scheidsrechters

Als club zijn wij erg blij met de vele vrijwilligers, die het jeugdvoetbal wekelijks mogelijk maken. Vele ouders/verzorgers, junioren of andere betrokkenen zetten zich in als scheidsrechter. VV Oerterp biedt deze betrokkene clubmensen de mogelijkheid aan om zich te scholen als scheidsrechter, hiervoor wordt een minimale leeftijdsgrens van 12 jaar gesteld door de KNVB. De KNVB biedt meerdere cursussen aan, te beginnen bij de cursus tot pupillenscheidsrechter. Ook de cursus tot "verenigingsscheidsrechter" zal voor ons relevant zijn, voor het begeleiden van 11 tegen 11 wedstrijden.



Figuur 1: De piramide voor scheidsrechtersopleidingen van de KNVB.

Naast de cursussen tot scheidsrechter worden er ook andere gerelateerde cursussen/opleidingen aangeboden, zoals:

- Assistent scheidsrechter
- Begeleider clubscheidsrechter
- Scheidsrechtercoördinator

Voor meer informatie; kijk op:

<https://www.knvb.nl/assist/assist-scheidsrechters/opleidingen>

6.0 Teamindelingen

Een jaarlijks terugkerend fenomeen zijn de teamindelingen, een complexe verantwoordelijkheid van een vereniging. De jeugdafdeling wil zijn spelers/speelster vanuit de visie zo veel mogelijk op eigen niveau laten spelen. Echter dienen er altijd keuzes te worden gemaakt, waarbij wij ieder lid op dezelfde wijze behandelen; respectvol en eerlijk. Binnen dit hoofdstuk zal worden toegelicht op welke wijze VV Oerterp de jeugdindelingen vormgeeft.

6.1 Toelichting

De jeugdindeling wordt bij de JO-8 en 9 gemaakt op basis van leeftijd, er wordt dus nog niet gekeken naar het niveau van de spelers.

Vanaf de pupillen JO-10 wordt er echter wel ingedeeld op niveau, hierbij wordt zowel naar de motorische-, als cognitieve- en sociaal affectieve vaardigheden gekeken. Binnen deze leeftijdscategorieën worden de indelingen dus niet leeftijdsgericht opgesteld.

Bij de jeugdindeling zullen een tweetal aspecten van groot belang zijn:

- Vroegtijdig starten met de indelingen/ een langer traject.
- Een groot draagvlak creëren (leiders, trainers, coaches, onafhankelijke adviescommissie).

Hieronder wordt deze vernieuwde wijze van indelingen nader toegelicht.

6.2 Proces teamindelingen

Voor het goed functioneren van de jeugdafdeling is inzet en betrokkenheid van vrijwilligers essentieel. Als jeugdcommissie (JC) kunnen we niet alle werkzaamheden zelf uitvoeren. Waar mogelijk moeten we daarom gebruik maken van vrijwilligers en 'extra handen', maar wel zelf de regie houden. Dit geeft ook betrokkenheid bij de JC en de jeugdteams. Een belangrijke factor voor het behalen van succes kan worden bereikt door een duidelijke structuur en een transparante en toegankelijke communicatie vanuit de JC. Wat kan er van de JC verwacht worden en hoe verloopt de besluitvorming van bepaalde keuzes? Betrokkenheid, motivatie en draagvlak vormen de sleutelwoorden voor de inzet van vrijwilligers.

Werkwijze indeling teams

De tijdlijn voor totstandkoming van nieuwe teams is als volgt:

1. November/ december:

JTC stelt lijst samen met alle jeugdspelers en bijbehorende leeftijdscategorieën voor het daaropvolgend seizoen.

2. Januari/ februari:

Overleg JTC met alle jeugdleiders en trainers per team. Doelen zijn:

1. Informatie ophalen spelers voor een eerste opzet van de teams;



2. Inventarisatie welke leiders en trainers volgend jaar verder willen en voorkeur van teams/leeftijd. Voor zover nodig kan werving nieuwe trainers worden gestart, bij voorkeur binnen VV Oerterp;
3. Informeren trainers & leiders.

3. Februari/ maart:

JTC maakt op basis van verkregen informatie een concept indeling en een lijst met twijfelgevallen en deelt deze (via mail) met de overige JC leden. Betreffende leiders en trainers worden geïnformeerd over spelers van hun team die zijn vermeld op de lijst met twijfelgevallen. Alle spelers op de lijst met twijfelgevallen worden door adviescommissie van minimaal 3 personen beoordeeld.

4. Maart/ april:

Inventarisatie JTC bij aanspreekpunten of er spelers zijn die stoppen of van club willen veranderen. Eventuele start werving van nieuwe leden.

5. April/ mei

Adviescommissie geeft advies aan JTC over de twijfelgevallen, met gebruikmaking van het observatieformulier (zie volgende pagina).

6. Juni/ juli

JTC geeft toelichting op het voorstel definitieve indeling tijdens reguliere JC vergadering, waarbij de indeling definitief wordt gemaakt.

7. Juli

De indeling wordt op de website van VV Oerterp geplaatst.

8. Juli/ augustus

Door JC wordt een inloopspreekuur georganiseerd voor alle ouders/ spelers die de JC willen spreken over de indeling. De JC kan hier een toelichting geven op de genomen besluiten. Herbeoordeling van individuele gevallen vindt uitsluitend plaats in uitzonderlijke situaties en/ of indien het proces van de teamindeling niet goed is doorlopen. Aanmelding vooraf is noodzakelijk.

9. Augustus/ september

Week voorafgaand aan het (beker)seizoen wordt door VV Oerterp een startavond georganiseerd, waarbij spelers, ouders en trainers worden uitgenodigd. Tijdens deze avond uitgifte van alle materialen, doorspreken jeugdopleidingsplan, uitwisseling NAW-gegevens, informatie VV Oerterp, praktische zaken, leiders etc.



VV Oerterp SPELERSBEOORDELING		
EVALUATIE FORMULIER		
Naam		
Geboortedatum		
Lengte/Postuur	klein / normaal / groot	
Rechts/ Links	O Rechts O Links O Tweebenig	
Positie huidige seizoen		
Beoordeling verricht door		
Algemeen Persoonlijkheid	Aanvullende informatie	Cijfer 1 t/m 5
Aanwezig op trainingen	Komt hij/zij altijd op de trainingen	
Aanwezig op wedstrijden	Komt hij/zij altijd op de wedstrijden.	
Meldt hij zich af	Meldt hij/zij zich persoonlijk af via telefoon of in een gesprek	
Gedrag t.o.v. leiding/trainer	Accepteert hij/zij op- en aanmerkingen van de leiding.	
Gedrag t.o.v. medespelers	Accepteert hij/zij op- en aanmerkingen van zijn/haar medespelers.	
Gedrag t.o.v. tegenstanders	Accepteert hij/zij op- en aanmerkingen van zijn/haar tegenstanders.	
Concentratie algemeen	Komt afspraken in het veld na	
Omgaan met Kritiek	Hoe gaat hij/zij om met op- en aanmerkingen over zijn spel.	
Doorzettingsvermogen	Geeft hij/zij snel op	
Zelfvertrouwen	Neemt risico's in zijn spel / eist de bal op .	
Technische Vaardigheden		
Pass/trap/ lange pass	Hoe is zijn/haar passing	
Passeren / Pingelen	Kan hij/zij passeren	
Schieten	Kan hij/zij schieten.	
Balcontrolle	Bal ligt direct goed als hij/zij de bal aanneemt voor vervolgpas of actie.	
Sliding / Tackle	Hij/zij heeft de bal als er een sliding gemaakt wordt.	
Dribbelen/Drijven	Kan hij/zij dribbelen en drijven	
Handelingssnelheid met bal	Ziet medespelers snel en passt snel de bal over als dat kan.	
Tactische Vaardigheden		
Doordekken	Kan inschatten wanneer hij/zij moet doordekken op een speler en wanneer juist niet.	
Kan inzien welke kant hij iemand moet passeren	Heeft kennis van favorieten been tegenstander / leest zijn/haar tegenstander goed	
Knijpen / kantelen	Weet wanneer hij/zij naar binnen moet of juist de buitenkant moet houden.	
Coaching medespelers	Geeft aanwijzingen aan zijn/haar medespelers.	
Fysieke gesteldheid		
Algemeen	Heeft veel / weinig blessures die elkaar opvolgen	
Startsnelheid	Is hij/zij snel.	



Kracht	Kan zijn/haar lichaam goed gebruiken om de bal af te schermen	
UHV	Kan tijdens de <u>hele wedstrijd</u> zijn/haar taken uitvoeren op het veld	
Mentale weerbaarheid		
Acceptatievermogen	Accepteert een verlieswedstrijd of beslissingen van een scheidsrechter	
Reflecteren	Kan na wedstrijden aangeven wat hij/zij goed of minder goed heeft gedaan.	



Randvoorwaarden

Selectiecriteria voor het beoordelen van spelers op de lijst met twijfelgevallen zijn benoemd op het observatieformulier. Hierdoor is er een eenduidige beoordeling. Per speler op de lijst met twijfelgevallen wordt een formulier ingevuld door de Adviescommissie.

Adviescommissie heeft een neutrale positie, met een 'verse blik' die team overstijgend is. Zij voorziet JTC van advies. Om deze 'onafhankelijke rol' zoveel mogelijk te waarborgen zijn de leden van de adviescommissie geen ouders van de jeugd in de betreffende categorie, geen leider en geen lid van J(T)C.

De leden van de adviescommissie geven geen inhoudelijke informatie over hun advies naar ouders of andere belangstellenden, buiten de JC.

De adviescommissie bestaat minimaal uit 3 personen en wordt jaarlijks door de JTC vastgesteld. Er zijn 2 algemene leden in de adviescommissie. Daarnaast wordt er per categorie door de JTC nog een 3e lid benaderd.

Resultaat

De beoogde doelstelling is dat bij de start van het seizoen alle teams op een transparante wijze en met draagvlak zijn samengesteld. En dat zij ook zijn voorzien van een trainer en leiders en in het bezit zijn van alle benodigde materialen.

Alle betrokkenen kunnen zich dan zoveel mogelijk richten op de organisatie en het spelen van de wedstrijden en de trainingen.

6.3 Tussentijdse wijzigingen

Normaal gesproken wordt de jeugdindeling herzien aan het einde van elk seizoen, dit betreft dan ook een jaarlijks proces.

Echter zijn er uitzonderingen die tussentijdse wijzigingen mogelijk kunnen maken. Deze situaties/keuzes zullen uiteraard met uiterste zorg worden behandeld.

Uitzonderingen kunnen zich bijvoorbeeld voordoen als:

- Het jeugdlid in de ogen van de trainers/coaches niet op zijn/haar niveau speelt, dit kan zowel te hoog als te laag zijn. Vanuit onze visie willen wij ervoor zorgen dat alle spelers spelen met medespelers van hetzelfde niveau én tegenspelers van hetzelfde niveau;
- Het jeugdlid door bijvoorbeeld blessureleed beter kan herstellen in een lager team op een lager niveau;
- Het jeugdlid toont niet de inzet (gedrag, trainingsopkomst) die van hem/haar wordt verwacht. Hierdoor verdient een ander jeugdlid het wellicht meer om door te stromen.

Mocht één van de (bovenstaande) uitzonderingen het geval zijn dan wordt het jeugdlid persoonlijk uitgenodigd samen met zijn/haar ouders/verzorgers.



7.0 Planning

In dit hoofdstuk worden de plannings opgesteld, welke aansluiten op het jeugdopleidingsplan en de uitvoering hiervan. Dit betreft een algemene planning voor een volgend seizoen.

7.1 Seizoen 2021 - 2022

In de tabel hieronder vindt u de actiepunten die gedurende het seizoen 2021-2022 ten uitvoering worden gebracht.

Seizoen 2021-2022	
Mei 2021	Introductie Jeugdopleidingsplan en gewijzigd Jeugdwerkplan
Juni/ juli 2021	Vernieuwde wijze teamindelingen.
Juli 2021	
Augustus 2021	Uitdelen materialen aan trainers, leiders en coaches. Kleding voor trainers, coaches en leiders.
September 2021	Uitvoering van de leerlijn. De JC adviseert en motiveert om het jeugdopleidingsplan en de leerlijn tot uitvoering te brengen.
December 2021/ Januari 2022	Tussentijdse evaluatie met trainers/coaches.
Januari 2022	Start + uitwerking conceptindeling opstellen.
Februari 2022	
Maart 2022	
April 2022	
Mei 2022	Trainers, coaches en leiders benaderen en vastleggen.
Juni 2022	Jeugdtoernooi VV Oerterp. Teamindeling definitief maken Seizoen evaluatie met trainers, coaches en leiders.
Juli 2022	Bekend maken van de teamindelingen.



Bijlage 1: Algemene spelprincipes VV Oerterp

Elke speler is altijd (pro)actief betrokken bij aanvallen, verdedigen en omschakelen.

VERDEDIGEN

- Wij houden het veld/de speelruimte klein, zowel in de lengte als in de breedte;
- Actieve verdedigingshouding; klaar staan om te pressen, doordekken of af te stappen;
- Wij verdedigen op de man als er druk op de (speler met) bal is;
- Wij verdedigen de ruimtes als er geen druk op de (speler met) bal is;
- Wij zetten hoge druk/ Wij spelen agressieve pressie, variërend in hoogte;
- Wij dwingen de tegenstander naar de zijkant en houden de bal daar tijdens het druk zetten;
- Wij houden de tegenstander op als wij in ondertal staan;
- Wij houden de as dicht en dwingen de tegenstander naar de zijkant.

OMSCHAKELEN VAN VERDEDIGEN NAAR AANVALLEN

- Wij spelen zo snel mogelijk diep om te profiteren van de ongeorganiseerde situatie bij de tegenstander;
- Wanneer het niet mogelijk is om snel een tegenaanval te creëren, spelen we positie spel om balbezit te houden;
- Wij zorgen voor dreiging in de diepte door loopacties.

AANVALLEN

- Wij kiezen voor diepte en breedte waar het kan;
- Wij zoeken de derde man-situatie;
- Wij creëren driehoekjes;
- Wij creëren 1 tegen 1-situaties;
- Wij creëren 2 tegen 1-situaties;
- Wij creëren een overtal (minimaal plus één situatie) en spelen deze uit;
- Wij maken het veld groot in de diepte en breedte;
- Wij hebben altijd diepgaande spelers;
- Wij willen een overtal creëren en uitspelen in de opbouw.
-

OMSCHAKELEN VAN AANVALLEN NAAR VERDEDIGEN

- Wij houden de tegenstander op en bewegen terug als we in ondertal staan;
- Na balverlies is er altijd direct druk op de bal;
- Wij zorgen dat de bal niet direct diep gespeeld kan worden door de tegenstander;
- Bij direct gevaar sluiten en houden wij de as dicht.

